

Fra bekymring til handling.

En beskrivelse for arbeidet med barn ”vi lurte på”.

En forpliktende tilnæringsmåte for alle ansatte i Stor- Elvdal kommune i møte med barn, unge og deres foreldre/foresatte.

Mål:

- Arbeidet skal bidra til å gi barna en trygg oppvekst
- Arbeidet skal bidra til at barn og foreldre/foresatte har en positiv opplevelse i møter med kommunen.

Den som først får en bekymring har ansvaret. Vi jobber etter tenkemåten med ansvar underveis. Et ansvar underveis betyr at hver enkelt person og hvert tjenesteområde har et ansvar som strekker seg lenger enn til bare å «sende saken videre»

Ved mistanke om vold eller seksuelle overgrep skal det omgående tas kontakt med politiet for drøfting og anmeldelse.

Modellen er bygd opp slik at man alltid starter med 1a og går videre til 1b, 2a-2b osv.

<p>1 a) Bekymring – hva gjøres i egen enhet</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Skaff en helhetlig oversikt gjennom informasjon om den voksne, barnet og familien (samtale mal).<input type="checkbox"/> Dokumenter tidspunkt for oppstart av samarbeid med foresatte.<input type="checkbox"/> Skriftlig utarbeides enkle målbare mål, med tidsavgrensninger, og hvem som skal evaluere.<input type="checkbox"/> Maks 3 samtaler/møter før det evalueres om barnet nyter godt av igangsatte tiltak eller ikke.<input type="checkbox"/> Vis barnet positiv oppmerksomhet – skap gode relasjoner.<input type="checkbox"/> Den som først får en bekymring har ansvar, og dermed stafettspinnen.	<p>1b) Oppfølging, samarbeid med foresatte</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Inviter foresatte til et møte, helst begge foresatte. Møteinnkaller har ansvar for å sende invitasjon til begge foresatte.<input type="checkbox"/> Ha åpen dialog/undringssamtale sammen med foresatte for å kartlegge mulige årsaker og løsninger.<input type="checkbox"/> Dokumenter oppstarten på samarbeidet ved å skrive et notat om møtet med dato og underskrift.<input type="checkbox"/> Foresatte har rett til å vite, UNNTATT når det er mistanke om seksuelle overgrep eller vold, da tas direkte kontakt med politi eller barnevernstjenesten.<input type="checkbox"/> Skriftlig evaluering i forhold til mål og tiltak, med underskrift av foresatte
--	---

<p>2 a) Barnet har fått det bedre.</p> <p><input type="checkbox"/> Vi holder kontakt med de foresatte for å forsikre oss om at den positive utviklingen fortsetter.</p>	<p>2 b) Barnet viser ikke tilstrekkelig positiv utvikling Vi stopper opp og tenker høyt sammen med foreldrene/de foresatte: ”Her kommer vi ikke lenger. Barnet har ikke fått det bedre gjennom samarbeidet så langt. Hvilke muligheter finnes for videre arbeid?”</p> <p><input type="checkbox"/> De ansatte og foreldrene/de foresatte blir enige om et samarbeid med fagpersoner fra helsestasjon, PPT, barnevern, BUP, barnets fastlege og NAV i tillegg til skole, barnehage og ev. andre. Husk underskrift fra foreldrene/foresatte på samtykkeskjema.</p> <p><input type="checkbox"/> Det er en forutsetning at foreldrene/foresatte deltar på samarbeidsmøtet sammen med aktuelle fagpersoner.</p> <p><input type="checkbox"/> Referat fra møtet skal foreligge med underskrift av foreldre/foresatte og den som ”eier”/er kontaktperson i saken. I referatet skal det gå klart fram hvem som gjør hva og når: - Offentlige bidrag og tiltak - Foreldrenes bidrag - Eventuell involvering av det private</p>
<p>3 a) Samarbeidet har fungert og barnet har fått det bedre</p> <p><input type="checkbox"/> Vi holder kontakt med de foresatte for å forsikre oss om at den positive utviklingen fortsetter.</p>	<p>3 b) Samarbeidet har ikke ført til at barnet har fått det bedre</p> <p><input type="checkbox"/> Vi stopper opp og tenker høyt sammen med foreldrene/de foresatte: ”Her kommer vi ikke lenger. Barnet har ikke fått det bedre gjennom samarbeidet så langt. Hvilke muligheter finnes for videre arbeid?”</p> <p><input type="checkbox"/> De ansatte og foreldrene/de foresatte blir enige om et samarbeid med fagpersoner fra helsestasjon, PPT, barnevern, BUP, barnets fastlege og NAV i tillegg til skole, barnehage og ev. andre. Husk underskrift fra foreldrene/foresatte på samtykkeskjema.</p> <p><input type="checkbox"/> Det er en forutsetning at foreldrene/foresatte deltar på samarbeidsmøtet sammen med aktuelle fagpersoner.</p>

	<p><input type="checkbox"/> Referat fra møtet skal foreligge med underskrift av foreldre/foresatte og den som ”eier”/er kontaktperson i saken. I referatet skal det gå klart fram hvem som gjør hva og når: - Offentlige bidrag og tiltak - Foreldrenes bidrag - Eventuell involvering av det private nettverket - Kombinasjon av ulike typer tiltak</p> <p><input type="checkbox"/> Dersom foreldrene ikke samtykker til samarbeid er følgende punkt viktig å presisere for foreldrene: Som ansatte har vi meldeplikt til barnevernet ved alvorlig bekymring!</p>
<p>4 a) Foreldrene/ de foresatte samtykker i å søke hjelp fra andre fagpersoner.</p> <p><input type="checkbox"/> Vi holder kontakt med de foresatte for å forsikre oss om at den positive utviklingen fortsetter.</p>	<p>4 b) Foreldrene/de foresatte samtykker ikke i å søke hjelp fra andre fagpersoner.</p> <p><input type="checkbox"/> Vi møter foreldrene/ de foresatte på deres vurdering, og anerkjenner deres rett til å takke nei til tilbud om hjelp. Frem barnets behov tydelig</p> <p><input type="checkbox"/> Samtidig <u>må</u> vi informere foreldrene/de foresatte om konsekvenser dette kan få for barnet og dets utvikling, og hvilke forpliktelser vi har som offentlig ansatte.</p> <p><input type="checkbox"/> Vi har som ansatte en selvstendig plikt til å melde bekymring til barnevernstjenesten. Dette gjøres fortrinnsvis gjennom nærmeste leder.</p> <p><input type="checkbox"/> Vi kan velge å godta foreldrenes/de foresattes valg og fortsette det videre samarbeid eller ...</p> <p><input type="checkbox"/> Vi kan også velge å melde bekymring til barnevernstjenesten uavhengig av foreldrenes/de foresatte samtykke.</p>

Fra og med punkt 2b skal nærmeste leder bli holdt informert om saken, og det vurderes løpende om og i hvilken grad leder skal delta direkte i arbeidet.

Kilder:

- Aurskog-Høland kommune. Aurskog –Høland modellen
- Agdenes kommune. Fra bekymring til handling
- Fusa kommune: Rutinar for barn som pårørende