

# Læringsmiljøprosjektet

Besøk fra Utdanningsdirektoratet 16.mai  
2024

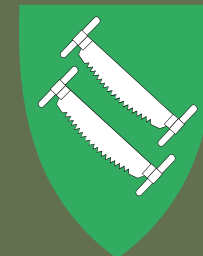
Malin Giæver  
Hilde Solvang  
Irene Berger  
Grethe Fjellberg



**Stor-Elvdal  
kommune**

# Om Stor-Elvdal kommune

- 2300 innbyggere
- 55 barn i barnehagene
- 153 elever i skolene
- "Alle kjenner alle"
- Vår visjon: *Et trygt sted for lek, læring og mestring*



**Stor-Elvdal  
kommune**

*Inkluderende, innovativ og stolt*

# Arbeid med trygt barnehage- og skolemiljø - status

- Regionens arbeid – kommunens arbeid – enhetenes arbeid - den røde tråden - krever oversettelse i alle ledd
- Ledelse på alle nivåer
- Det kontinuerlige langsiktige systematiske arbeidet
- Bygge kollektiv kapasitet over tid – Alle skal med
- Internkontroll skolemiljø er godkjent av Statsforvalteren
- Regelverkskompetanse
- Organisering av Læringsmiljøprosjektet
  - Styringsgruppe
  - Arbeidsgrupper som får veiledning
  - Gode erfaringer med at PPT er involvert og inkludert i dette arbeidet
  - Felles fagdager barnehage og skole

# Utfordringer og muligheter

- Bemanning og rekruttering
- Kontinuitet – holde fast
- Prioriteringer
- Omdømmebygging
- Fokus på det vi får til
- Barns medvirkning
- Foreldresamarbeid
- Erfaringsdeling



# Koppang og Sollia barnehage

Alle barn skal ha følt seg som en del av fellesskapet når de går ut av Koppang og Sollia barnehage

- Sikre gode strategier for å oppnå et godt og trygt barnehagemiljø
- Sikre at alle ansatte har en felles forståelse av hva et godt og trygt barnehagemiljø er
- Sikre at alle forstår betydningen av sin rolle
- Sikre at alle forstår kapittel 8 i barnehageloven
- Sikre barnets stemme... i ALT som angår det





# Koppang og Sollia barnehage

- Prioritet
- Opplevd relevans = lojalitet
- Sammensatt arbeidsgruppe KL og LMP
- Felles begrepsforståelse
  - Autoritativ voksenstil
  - Inkludering
  - Krenkelser
- Praksisfortellinger som metode
- Sosiogram og observasjoner
- Tilbakemeldingskultur
- Refleksjoner rundt relevante tema
  - Påstandskort
  - Spørsmål
  - Praksisfortellinger
  - Filmsnutter
- Foreldreinvolvering





# Skolene

Vi har arbeidet i profesjonelle læringsfellesskap i grupper på 4-6 ansatte.

- Utarbeiding av klasseregler/verdier
  - Tipsplakater til hvordan vi kan etterleve reglene
- Fellesskapende undervisning
  - Åpne rike oppgaver
  - Sikre at alle er med fra start
  - Visuell støtte til undervisningen
- Positiv samhandling
- Bygge laget gjennom faget, læring er mer enn fag
- Pedagogisk analyse
- Risikovurdering av opplegg, elevplassering i klasserommet, aktiviteter utenfor skolen osv



# Skolene

- Elevmedvirkning
- Lekegrupper 1.-7.trinn gjennom året
- Hva ligger bak atferd
- Relasjonsbygging til elever, foresatte og ansatte
- Voksne som krenker
- Gjennomgang av hvilke skjemaer som skal benyttes ved skolemiljøsaker. Alle må vise at de finner og kan fylle inn i skjemaene.
- "Barnets beste"-vurdering
- **FRAMOVER**
  - Mer arbeid med å bygge laget gjennom faget
  - Digitale krenkelser
  - Mer trening i utfylling av skjemaer





# Dette har vi fått til:

Faste møtetider til arbeid med læringsmiljøprosjektet hver uke.

Det er større bevissthet blant alle ansatte rundt egen rolle for å bidra positivt til læringsmiljøet.

Det er lettere å spørre hverandre om hjelp.

Alle elevene er "våre" elever.

Ved Koppang skole er alle ansatte involvert i matpause. Enten spiser man med elevene, eller man er ute i friminuttet etterpå. Dette fører til færre konflikter som må ordnes opp i når elevene kommer inn.





# Veien videre og oppsummering

- Bygge laget gjennom faget
- Det langsiktige systematiske arbeidet
- Forankring og implementering
- Gyldig VI
- Fokus på fellesskapet
- Bygge tillit

